

# Gyvenimo mokosi būreliuose

Indrė ADOMONYTĖ

Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamas projektas „Pasirenkamojo vaikų švietimo finansavimo modelio sukūrimas ir išbandymas savivaldybėse“ į neformaliojo ugdymo veiklas padėjo įtraukti daugybę vaikų ir tiekėjų. Anykščių, Klaipėdos, Panevėžio r. bei Panevėžio m. savivaldybėse projekto metu neformaliojo ugdymo programose dalyvavusių vaikų skaičius padidėjo nuo 19 proc. iki 39 proc., akredituotos 332 naujos pagal 46 naujas neformaliojo ugdymo kryptis įgyvendinamos programos.

Tauragės moksleivių kūrybos centro (MKC) direktorė, neformaliojo švietimo asociacijos „Jaunimo akademija“ prezidento pavaduotoja Jolanta Kazlauskienė sako apie neformaliojo ugdymo naudą nuolat kalbanti su mokiniais.

„Norėdami įvertinti savo darbą, visada atvirai kreipiamės į juos: į tuos metus besimokančius, su kuriais užsiėmimuose kartu augame dvasiškai ir auginame vieni kitiems kūrybinius sparnus, bei į tuos, kuriuos jau subrendusius išlydime į tolimesnes studijas. Neužmirštame vieni kitų, po daugelio metų susirašome laiškais, susitikę pasikalbame apie tai, ką davė neformaliojo ugdymo užsiėmimai,



**Tauragės MKC mokytojų kolektyvas – krepšelių laukimas su gera nuotaika**

MKC fotostudijos „Kadras“ vadovo Romualdo Vaitkaus nuotrauka

– sakė J.Kazlauskienė. – Esu teatro mokytoja. Man smagiausia išgirsti, kad užsiėmimai mokiniams buvo ne tiek teatrinė, kiek gyvenimo mokykla. Dauguma kolegų galvoja panašiai: šokio, dailės, dainavimo, fotografijos ir kiti užsiėmimai tampa gyvenimo pamokomis. Į jas įdedama tiek daug, kad kelių dalykų išvardinimas neatskleistų nė mažos dalelės pamokų vertės. Jas būtina patirti, pajusti, išgyventi, o vėliau su didžiausiu malonumu ir nostalgija prisiminti.“

Pasak pašnekovės, neformaliajam vaikų ugdymui būtina parama: „Niekas nebesiginčija, kad neformalusis vaikų ugdymas reikalingas taip pat kaip formalusis. Tad kodėl turėtų skirtis finansavimo tvarka? Krepšelis būtinas! Tik klausimas, kokio dydžio jis bus, kas ir kaip jį apskaičiuos. Neformaliojo švietimo mokytojams

iškyla dar daug klausimų. Net ir tiems, kurie jau pradėjo domėtis artėjančiomis permainomis. O kiek yra tokių, kurie dar nė nebando gilintis, manydami, kad kaip kažkas nuspręs, taip ir bus gerai. Būtinai platesnės, aiškesnės diskusijos. Ne tik su mokytojais, bet ir mokinių tėvais, visuomene, politikais. Džiugu, kad tokių diskusijų daugėja. Tai teikia vilčių, kad bendromis jėgomis priimsime protingus sprendimus.“

Projekto įgyvendinimui skirta 5,9 mln. Lt. Jis finansuojamas iš Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų.

Užs. Nr. 111

